



JAARVERSLAG 2022/2023



IN DIT JAARVERSLAG KOMEN ONDERWERPEN
ALS GEGEVENS VAN DE ORGANISATIE, HET
BESTUUR, DE DOELSTELLINGEN VAN DE
ORGANISATIE, DE ACTIVITEITEN IN HET
SEIZOEN 2022/2023 EN OVERIGE PROJECTEN
AAN BOD.

FATIH SERT
FURKAN AKGUL

STICHTING EKMEL

**JACOB GEELSTRAAT 46
1065 VT, AMSTERDAM**

+31 6 82 00 79 25

27-12-2023

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1. Inleiding	3
2. Gegevens organisatie	4
3. Bestuur en vrijwilligers	4
4. Doelstellingen	4
5. Activiteiten	5
5.1. Open dag en buurtfeest	5
5.2. Het Educatieproject	5
5.2.1. Huiswerkbegeleiding en Burgerschapssessies	6
5.2.2. Ouderavonden en tevredenheidsmetingen onder ouders en jongeren	6
5.2.3. Kennisquizen	7
5.2.4. Sportactiviteiten en uitjes	7
5.2.5. Excursie naar buitenland	8
5.2.6. Kamp	8
5.2.7. Ontruimingsoefeningen	8
5.2.8. Overige	9
6. Overige projecten en activiteiten	10
6.1. Trainingen, workshops en debatavonden (Communicatietrainingen)	10
6.1.1. Trainingen/cursussen	10
6.1.2. Workshops	10
6.2. Brancheorganisatie ECN	10

1. Inleiding

Stichting Ekmel is opgericht in het jaar 2000. Sinds haar oprichting zet de organisatie zich in op het gebied van begeleiding en ontwikkeling van jongeren en ouderen op het terrein van onderwijs en maatschappij. De organisatie beschikt over een breed netwerk aan vrijwilligers die graag een handje helpen en ondersteuning bieden.

Stichting Ekmel heeft ook het educatiecentrum (EC) tot haar beheer. Het EC biedt intensieve begeleiding met inwoning aan middelbare scholieren welke kiezen voor extra ontwikkeling en een beter toekomstperspectief. Het EC-concept is een beproefd en succesvol initiatief waar de behoefte en de animo binnen de doelgroep groeiende voor is. In dit jaarverslag wordt verslag gedaan van de activiteiten en gebeurtenissen in het afgelopen schoolseizoen (2022-2023).

Namens Stichting Ekmel,

Voorzitter
S. Ceylan

2. Gegevens organisatie

Naam organisatie	<i>Stichting Ekmel</i>
Postadres	<i>Jacob Geelstraat 46, 1065VT Amsterdam</i>
Internetadres	www.stichtingekmel.nl
Emailadres	info@ekmel.nl
KVK nummer	34142937
RSIN nummer	809911656
Rekeningnummer	NL66 INGB 0004 300 685

3. Bestuur en vrijwilligers

Functie	Naam
Voorzitter	Sezgin Ceylan
Penningmeester	Salih Doğan / Bekir Tutucu
Secretaris	Yahya Yakar / Ozan Doğan

Stichting Ekmel, welke hierna als Ekmel zal worden vermeld, werkt veelal met vrijwilligers. Deze vrijwilligers helpen bij het uitvoeren van de verschillende activiteiten. Ook in het komende schoolseizoen zal het bestuur een beroep doen op de financiële, mentale en fysieke bijdrage van de vrijwilligers. Ekmel streeft er ook naar om activiteiten te ontplooiën waarmee de vrijwilligers zich beter kunnen ontwikkelen. Zo kan Ekmel haar personeel en vrijwilligers blijven ontwikkelen.

De activiteiten die Ekmel in 2022-2023 heeft uitgevoerd zijn in hoofdstuk 5 beschreven.

4. Doelstellingen

Stichting Ekmel had de volgende doelstellingen voor het jaar 2022/2023.

- Jongeren en hun ouders informeren over het huidige onderwijssysteem in Nederland
- Participatie van jongeren en hun ouders in het onderwijs en in de maatschappij bevorderen
- Verschillende groepen, culturen en etniciteit binnen de samenleving duurzaam met elkaar in contact brengen
- Actief burgerschap onder de doelgroep bevorderen
- Onderwijsresultaten van de jongeren bevorderen
- Talent ontplooiing, talenten van de leerlingen vaststellen en deze uitvoerig evalueren.
- Emotionele steun en sensitieve responsiviteit aanbieden aan de behoeftige leerlingen.

5. Activiteiten

- Open dag en buurtfeest
- Het Educatieproject
- Schoonmaakacties
- Informatiebijeenkomsten
- Workshops
- EHBO-/ BHV-cursus

5.1. Open dag en buurtfeest

Dit jaar hebben we, conform onze gebruikelijke gang van zaken, een open dag georganiseerd, samengevoegd met een buurtfeest. Dit evenement vond tweemaal plaats: de eerste sessie vond plaats op 4, 5 en 6 november 2022, gevolgd door de tweede op 10, 11 en 12 maart 2023. Gedurende deze periodes hebben we exclusieve rondleidingen aangeboden aan geïnteresseerde bezoekers. Velen onder hen vergezelden ons met hun kinderen, potentiële leerlingen voor Ekmel. Er bestond voldoende gelegenheid om vragen te stellen en gedetailleerde informatie te vergaren. Bovendien zijn er follow-up afspraken gemaakt voor diegenen die een tweede bezoek wensten.

5.2. Het Educatieproject

Een van de primaire pijlers van Stichting Ekmel omvat het educatieproject, gericht op het bieden van begeleiding en ondersteuning aan jongeren omtrent hun academische verplichtingen en bredere educatieve aspecten. Tevens wordt er speciale aandacht besteed aan de ontwikkeling van persoonlijke eigenschappen, zoals identiteitsvorming, zelfvertrouwen en persoonlijke vaardigheden.

Het inwoningsprogramma van Stichting Ekmel verwelkomde in totaal 56 leerlingen. Ofschoon de stichting een vergunning bezit voor een grotere capaciteit, heeft ze bewust gekozen voor een selecte groep, waarbij kwalitatieve ondersteuning vooropstaat boven kwantiteit.

Door de week verbleven deze leerlingen in het educatieve centrum en bezochten zij reguliere scholen gedurende de dag. Na schooltijd keerden zij terug naar het centrum, waar ze niet alleen profiteerden van huiswerkbegeleiding maar tevens deelnamen aan diverse verrijkende activiteiten, trainingen en educatieve initiatieven. Voor een uitgebreidere beschrijving van dit project verwijzen we naar het pedagogisch beleidsplan en gerelateerde documentatie betreffende het Educatieproject. Op andere projecten zal hieronder worden teruggeblikt.

	Ekmel
aantal leerlingen	56
aantal interne begeleiders	5
aantal huiswerkbegeleiders	12
Slagings-/overgangsperscentage	98,2%

5.2.1. Huiswerkbegeleiding en Burgerschapssessies

Huiswerkbegeleiding: Dagelijks werden er begeleidingssessies voor het huiswerk aangeboden in het programma. Tijdens deze uren waren niet alleen de interne begeleiders aanwezig, maar ook externe begeleiders, bekend als huiswerkbegeleiders, beschikbaar om vragen te beantwoorden over het schoolwerk. Ook deden de huiswerkbegeleiders aan mondelinge overhoringen van toetsstof. Hier werd regelmatig gebruik van gemaakt en dit was tevens een van de voornaamste elementen van het Educatieproject.

Alle prestaties en afwezigheden van de leerlingen werden bijgehouden door de interne begeleiders. Wanneer een leerling zwakke resultaten behaalde of te vaak afwezig was, intervenieerde zijn begeleider direct door een persoonlijk gesprek aan te gaan en de oorzaken hiervan te achterhalen. Vervolgens werden er passende oplossingen bedacht om verdere problemen te voorkomen. Ook de toets resultaten van de leerlingen werden gemonitord en indien nodig werden er extra huiswerkbegeleidingssessies ingepland tijdens de weekenden voor degenen die hier behoefte aan hadden.

Burgerschapssessies: Tijdens deze lessen werden voornamelijk actuele onderwerpen besproken met de leerlingen. Zij kregen de gelegenheid om vragen te stellen en maakten hier regelmatig gebruik van. Er was voldoende ruimte voor discussie over diverse onderwerpen. Enkele voorbeelden van behandelde thema's waren: gestructureerd werken, zelfvertrouwen, efficiënt gebruik van tijd, respect voor ouderen, en andere relevante onderwerpen.

5.2.2. Ouderavonden en tevredenheidsmetingen onder ouderen en jongeren

Ouderavonden: Het afgelopen jaar hebben we de ouderavonden opgesplitst om specifieke aandacht te schenken aan zowel nieuwe als bestaande leerlingen. Deze bijeenkomsten werden respectievelijk gehouden op 30 augustus en 4 september 2022. Gedurende deze informatieve sessies zijn de ouders uitvoerig bijgepraat over het dagelijkse curriculum van hun kinderen, de strikt gehanteerde reglementen, een breed scala aan extra curriculaire activiteiten en programma's. Daarnaast zijn zij ingelicht over de recente ontwikkelingen op educatief vlak. In totaal hebben 32 ouders deze bijeenkomsten bijgewoond.

Tijdens deze avonden hebben ouders tevens de gelegenheid gehad om kennis te maken met de vertrouwenspersoon van Ekmel, alsook met zowel het dagelijks als algemeen bestuur, en zowel de interne als externe begeleiders van hun kinderen.

10-minuten gesprekken: Ook dit jaar hebben er tweemaal 10-minuten gesprekken plaatsgevonden gedurende het jaar. Deze waardevolle gesprekken richtten zich op de voortgang en ontwikkeling van de leerlingen, zowel binnen de context van Ekmel als op hun reguliere school. Hoewel de meerderheid van deze gesprekken fysiek heeft plaatsgevonden, kozen enkele ouders ervoor om de gesprekken online te voeren.

Tevredenheidsmeting onder ouders: Een tevredenheidsmeting werd afgenomen onder ouders die aanwezig waren tijdens de ouderavonden. Evenals vorig jaar werd deze meting mondeling uitgevoerd, waarbij alle besproken punten nauwkeurig werden vastgelegd in notulen. Het dagelijks

bestuur heeft actief gevraagd naar diverse belangrijke aspecten, zoals de kwaliteit van huiswerkbegeleiding, het aanbod van activiteiten, de kwaliteit van maaltijden en de algehele tevredenheid van de kinderen over het Educatief Centrum (EC).

Grotendeels waren de reacties van ouders positief. Feedbackpunten zijn zorgvuldig vastgelegd en tijdens vergaderingen met het dagelijks bestuur grondig geëvalueerd.

Tevredenheidsmeting onder de jongeren: Ook onder de jongeren heeft een uitgebreide tevredenheidsmeting plaatsgevonden in de vorm van een anonieme digitale enquête. Maar liefst 52 van de 56 leerlingen hebben hieraan deelgenomen. Hierbij werden eveneens hoofdzakelijk positieve reacties ontvangen. Na grondige analyse zijn de resultaten van deze enquête op een toegankelijke wijze gepresenteerd aan de leerlingen, voorzien van statistische gegevens.

Tevredenheidsmeting onder begeleiders/personeel: Het afgelopen jaar zijn er twee functioneringsgesprekken gehouden tussen het personeel en de coördinator. Deze gesprekken zijn, zoals gewoonlijk, gevoerd na de enquête onder de leerlingen, zodat aandachtspunten met betrekking tot het personeel eveneens konden worden belicht. Over het algemeen waren de begeleiders positief gestemd over de voortgang.

5.2.3. Kennisquizen

Dit jaar hebben we twee spannende kennisuitdagingen georganiseerd! De eerste quiz was een kleurrijke mix van vragen over van alles en nog wat, van hedendaagse hot topics tot algemene kennis. De tweede quiz draaide helemaal om de boeiende onderwerpen die we het hele jaar in onze burgerschapssessies hebben besproken.

We hebben deze pittige quizen georganiseerd via Kahoot, een interactief platform waarmee leerlingen via hun eigen mobiele telefoon antwoorden konden geven. De top drie winnaars van elke quiz gingen niet met lege handen naar huis, ze ontvingen fantastische prijzen als beloning voor hun geweldige prestaties en betrokkenheid!

5.2.4. Sportactiviteiten en uitjes

Gedurende het afgelopen jaar zijn er diverse sportieve activiteiten georganiseerd ter bevordering van de betrokkenheid van de leerlingen bij Ekmel. Deze activiteiten boden een scala aan mogelijkheden voor de leerlingen om actief deel te nemen. Naast zaalvoetbaltoernooien, die op verschillende locaties werden gehouden. Evenzo werden veld- en straatvoetbaltoernooien georganiseerd bij gunstige weersomstandigheden.

Naast deze sportieve bezigheden werden er regelmatig uitstapjes georganiseerd, vaak in groepen van ongeveer 15 leerlingen. Het jaar bood een rijke verscheidenheid aan ervaringen, waarbij de leerlingen konden deelnemen aan opwindende activiteiten zoals jumpen, bowlen, karten, skiën en zelfs een boeiende VR Experience.

Het enthousiasme en de positieve reacties van de leerlingen op deze activiteiten waren duidelijk merkbaar, aangezien zij enthousiast deelnamen en er enorm van genoten. Over het algemeen was er een aanzienlijke deelname van de leerlingen aan deze verrijkende evenementen.

5.2.5. Excursie naar buitenland

Elk jaar wordt er een buitenlandse excursie georganiseerd om de leerlingen kennis te laten maken met verschillende culturen, normen en waarden, en om hen een leuke reiservaring te bieden. Dit jaar was het een opmerkelijke gelegenheid voor de leerlingen om deel te nemen aan een reis naar Dortmund, Duitsland.

Tijdens deze reis naar Dortmund hebben we met de leerlingen verschillende interessante bezienswaardigheden bezocht, waaronder het Duitse Voetbalmuseum, waar de geschiedenis en het erfgoed van het Duitse voetbal tot leven komen, het stadion van Borussia Dortmund, een iconische locatie waar voetbalgeschiedenis geschreven wordt, de binnenstad van Dortmund, die bruisend is van cultuur en levendigheid, en als extra uitstapje zijn we naar Movie Park Germany gegaan, wat voor een onvergetelijke ervaring zorgde.

Deze excursie bood de leerlingen een verrijkende ervaring, waarbij ze niet alleen konden genieten van culturele en historische bezienswaardigheden, maar ook de kans kregen om meer te leren over de Duitse cultuur en geschiedenis, terwijl ze zich vermaakten in een pretpark vol opwinding en avontuur.

5.2.6. Kamp

Tijdens de herfstvakantie van 2022 hebben we genoten van ons kamp in de groepsaccommodatie 'Goed te Pas' in Haaksbergen, Overijssel. Dit wordt jaarlijks gedaan om de leerlingen ook in een andere setting kennis met elkaar te laten maken. De accommodatie bood comfortabele kamers en een warme sfeer.

Naast teambuilding, kampvuren en diverse andere activiteiten, zoals het trotseren van een uitdagende stormbaan, organiseerden we spelavonden met spellen als Taboe en Hints. Daarnaast hielden we filmavonden waarbij films op een groot doek werden geprojecteerd. De leerlingen konden van tevoren kiezen welke films ze wilden zien en genoten van deze ontspannende avonden.

Verder hebben we ook heerlijk genoten van BBQ's en smakelijke sandwiches van Subway.

Het kamp versterkte onze band en bevorderde samenwerking. Een onvergetelijke ervaring die smaakt naar meer!

5.2.7. Ontruimingsoefeningen

Op stichting Ekmel heeft er in dit jaar éénmaal een ontruimingsoefening plaatsgevonden. Deze verliep over het algemeen zeer goed. Alle personeel en 56 leerlingen hebben deelgenomen aan deze oefening.

5.2.8. Overige

Klachtenbeleid: Jaarlijks ondergaat het beleidsplan een grondige evaluatie, waarin het klachtenbeleid een integraal onderdeel vormt. Er zijn geen kritische notities geuit met betrekking tot het huidige klachtenbeleid, wat heeft geleid tot het achterwege blijven van aanpassingen. Alle klachten die de klachtenbehandelaar hebben bereikt, worden nauwgezet geregistreerd. Dit seizoen zijn er geen nieuwe klachten ingediend bij de klachtenbehandelaar, hetgeen impliceert dat alle voorgaande klachten op een passende wijze intern zijn afgehandeld.

Computergebruik: Elk individu onder de leerlingen beschikt over een gepersonaliseerd account om toegang te krijgen tot de computersystemen. Tijdens de uren gewijd aan huiswerkbegeleiding werd dit instrument door de leerlingen aangewend voor hun studiebezigheden. Buiten deze vastgestelde uren stond het de leerlingen vrij om de computers te benutten voor ontspanning, zoals het spelen van spellen. Over het algemeen toonden de leerlingen zich content met de functionaliteit van de ruimte.

Inspectiebezoek: Geen substantiële wijzigingen zijn aangebracht in het kwaliteitsdocument. Diverse gesprekken, vergaderingen en bijeenkomsten met het bestuur, begeleiders en ouders hebben duidelijk gemaakt dat zij content zijn met zowel het pedagogisch plan als de kwaliteitsdocumenten.

6. Overige projecten en activiteiten

6.1. Trainingen, workshops en debatavonden (Communicatietrainingen)

6.1.1. Trainingen/cursussen

Dit jaar hebben twee begeleiders deelgenomen aan een uitgebreide Bedrijfshulpverlening (BHV) cursus en hebben zij met succes het gerelateerde certificaat weten te bemachtigen. In totaal beschikken vijf personeelsleden over een BHV-certificaat, waarvan twee certificaten een geldigheid hebben van twee jaar, terwijl de overige drie certificaten een geldigheid van één jaar hebben.

6.1.2. Workshops

Dit jaar zijn er opnieuw diverse hoogstaande workshops georganiseerd. Zowel voor jongeren als voor vrijwillige begeleiders werden verrijkende sessies en presentaties gehouden met onderwerpen als 'Planmatig werken', 'Overheid en Ministerie', 'Mondgezondheid' en 'Effecten van roken en drugs'.

Deze workshops werden verzorgd door professionals uit diverse vakgebieden. Zowel jongeren als begeleiders hebben aangegeven dat ze buitengewoon veel waardevolle kennis hebben opgedaan uit deze informatieve sessies.

6.2. Brancheorganisatie ECN

Er zijn goede contacten met de brancheorganisatie. Dankzij de steun tijdens bijeenkomsten en ook individuele steun van ECN hebben we de nodige stukken bij kunnen werken. We hopen van harte dat deze samenwerking goed zal blijven verlopen.